



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΚΑΙ ΤΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Θεοδόσιος Καρβουναράκης,  
Καθηγητής Ιστορίας - Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών  
Σπουδών Παν. Μακεδονίας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

UNIVERSITY OF MACEDONIA.

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «Διαδικτυακό Σεμινάριο για το Προσφυγικό και τη Μετανάστευση», διάρκειας 85 ωρών το οποίο θα πραγματοποιηθεί με τη μέθοδο της μεικτής τηλεκπαίδευσης.

Διάρκεια: 85 ώρες

Κόστος: 350 Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως μεικτή τηλεκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη)

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Θεοδόσιος Καρβουναράκης, Καθηγητής Ιστορίας - Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

## ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Σε αποφοίτους ή τελειόφοιτους ΑΕΙ και ΤΕΙ οποιασδήποτε ειδικότητας, με ενδιαφέρον για το μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα.

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Το σεμινάριο θα διεξάγεται στα ελληνικά, είναι όμως απαραίτητη η καλή γνώση της αγγλικής γιατί πολλά από τα βοηθήματα, σημειώσεις, άρθρα που θα συνοδεύουν τις διαλέξεις και θα αναρτώνται στο διαδίκτυο για μελέτη από τους συμμετέχοντες θα είναι στα αγγλικά.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, προσωπικό email και βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ.

# Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Διαδικτυακό Σεμινάριο για το Προσφυγικό και τη Μετανάστευση» έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους συμμετέχοντες το μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα σε όλες τις κύριες πτυχές του, παρέχοντας έτσι μια καλή γενική γνώση του αντικειμένου που θα φανεί ιδιαίτερα χρήσιμη σε όσους επιθυμούν να ασχοληθούν ή και ήδη ασχολούνται με αυτό. Συνδυάζει τη διεθνή και θεωρητική οπτική με μια εστιασμένη επισκόπηση της Ελληνικής πραγματικότητας.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση του φαινομένου της μετανάστευσης και του προσφυγικού ζητήματος, με στόχο να δομήσει συστηματικά την πολυδιάστατη γνώση γύρω από τα ζητήματα αυτά και να προσφέρει τα επιστημονικά εργαλεία πρακτικής αξιοποίησης της γνώσης αυτής για την διαχείριση τους. Σκοπεύει στην ανάλυση του θεσμικού πλαισίου και στην εξέταση των οικονομικών, πολιτικών, κοινωνικών και ανθρωπολογικών πτυχών του μεταναστευτικού και προσφυγικού ζητήματος. Η επιστημονική συνεργασία, ως εκπαιδευτών, αρκετών εκ των διδασκόντων του αγγλόφωνου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών "Human Rights and Migration Studies" του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και ερευνητών που εργάζονται στο πεδίο, παρέχει τα εχέγγυα για την υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος.



# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Το διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδυάζει τη διεθνή και θεωρητική οπτική με μια εστιασμένη επισκόπηση της Ελληνικής πραγματικότητας. Οι διαλέξεις (σύνολο 85 ωρών) θα διεξάγονται από τους διδάσκοντες απογευματινές/βραδινές ώρες (17:30-21:30), για 7 εβδομάδες από 3 φορές την εβδομάδα.

## Ενότητα 1. «Πολιτικές ασύλου και μετανάστευσης στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση» (10 ώρες)

### Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Το μάθημα θα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες

1. Χώρος Schengen, βίζα και τρόποι ελέγχου ή περιορισμού της κίνησης προσώπων ιδίως λόγω τρομοκρατικών πράξεων ή πανδημίας.
2. Μεταναστευτική πολιτική της ΕΕ και ένταξη των μεταναστών στην κοινωνία υποδοχής - Οικογενειακή επανένωση και κάρτα επί μακρόν διαμένοντος.
3. Πολιτική ασύλου - Κανονισμός Δουβλίνο για τον προσδιορισμό του υπεύθυνου κράτους και προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων ιδίως με τις δευτερογενείς μεταφορές στην Ελλάδα. Διευθετήσεις Ελλάδας με άλλες χώρες. Δήλωση κρατών μελών της ΕΕ και Τουρκίας.
4. Πολιτική ασύλου - Από τη Σύμβαση Γενεύης (1951) στην Οδηγία 2005/91/ΕΚ - ιδιότητα του πρόσφυγα και τρόπος διαπίστωσης αυτής με τη συνέντευξη.
5. Συνθήκες υποδοχής των αιτούντων ασύλου και διαδικασίες ασύλου (Οδηγίες 2013/32/ΕΕ και 2013/33/ΕΕ) - Hotspots - Ταχείες διαδικασίες και η ελληνική νομοθεσία
6. Επιστροφή των προσώπων που απορρίφθηκε η αίτηση ασύλου - Επιτροπές προσφυγών - Κράτηση και επαναπροώθηση
7. UNHCR - EASO - Frontex - Υπηρεσία Ασύλου στην Ελλάδα



# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

**Ενότητα 2. «Διεθνής προστασία δικαιωμάτων του ανθρώπου. Δικαιώματα μεταναστών/προσφύγων» (10 ώρες)**

## Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Μια σειρά διεθνών συμβάσεων σε παγκόσμιο και περιφερειακό επίπεδο ρυθμίζουν την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Αντικείμενο της θεματικής ενότητας είναι η μελέτη των διεθνών συμβάσεων καθώς και των μηχανισμών και των ειδικών διαδικασιών προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου που θεσμοθετούν, με έμφαση στα δικαιώματα ευπαθών ομάδων όπως οι πρόσφυγες και οι μετανάστες. Η θεματική ενότητα καλύπτει τις διεθνείς πράξεις παγκόσμιου χαρακτήρα, (όπως το Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα και το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα, τη Διεθνή Σύμβαση για την Προστασία Όλων των Μεταναστών Εργαζόμενων και των Μελών των Οικογενειών τους, τη Διεθνή Σύμβαση για το Καθεστώς των Προσφύγων, κτλ), τις διεθνείς Συμβάσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας, και τις διεθνείς Συμβάσεις περιφερειακών οργανισμών (Συμβούλιο της Ευρώπης, Αφρικανική Ένωση, Οργανισμός Αμερικανικών Κρατών) ενώ εξετάζει πρακτικά θέματα εφαρμογής τους με αναφορά στα δικαιώματα των προσφύγων και των μεταναστών.



# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Ενότητα 3. «Τα οικονομικά της μετανάστευσης» (10 ώρες)

## Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Η μετανάστευση αποτελεί ένα διαχρονικό και ταυτόχρονα παγκόσμιο φαινόμενο του οποίου οι επιδράσεις επηρεάζουν πολυδιάστατα τόσο τις χώρες αποστολή και υποδοχής μεταναστών όσο και τα μεμονωμένα άτομα που εμπλέκονται. Η προϊούσα διαδικασία της παγκοσμιοποίησης επανέφερε δυναμικά στο προσκήνιο το ζήτημα της μετανάστευσης σε παγκόσμια κλίμακα. Η ένταξη των περισσότερων Ανατολικο-ευρωπαϊκών χωρών στην ΕΕ όπου η ελεύθερη κινητικότητα των εργαζομένων αποτελεί βασική ελευθερία για τους Ευρωπαίους πολίτες επανέφερε στο προσκήνιο το θέμα ενώ εξακολουθεί να διογκώνεται η πίεση στα σύνορα της Ένωσης από παράτυπους (εκτός ΕΕ μετανάστες).

Στους γνωστικούς στόχους περιλαμβάνονται:

- Η κατανόηση της θεωρίας και των μηχανισμών της μετανάστευσης.
- Η κατανόηση της σχέσης της παγκοσμιοποίησης και της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης με τη μετανάστευση.
- Η κατανόηση των οικονομικών και μη επιπτώσεων της μετανάστευσης για τις εμπλεκόμενες χώρες
- Η κριτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας από τη μέχρι τώρα ασκηθείσα μεταναστευτική πολιτική στην Ευρώπη σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.



# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

## Ενότητα 4. «Σύγχρονες Μετακινήσεις Πληθυσμών: Μετανάστες και Πρόσφυγες, μια ανθρωπολογική προσέγγιση» (16 ώρες)

Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει τα αίτια, μορφές και εμπειρίες που παίρνουν οι μετακινήσεις μέσα στο σύγχρονο κόσμο. Θα εστιάσουμε στην συγκριτική κατανόηση της μετανάστευσης και του προσφυγικού φαινομένου. Θα αναφερθούμε στους ορισμούς, στους παράγοντες διαμόρφωσής τους μέσα στην ιστορία και τις σύγχρονες εκφράσεις τους. Θα συγκρίνουμε εμπειρίες ενώ θα αναφερθούμε συνοπτικά σε διαδικασίες προσαρμογής και ενσωμάτωσης. Επίσης θα παρουσιάσουμε τις ψυχοκοινωνικές πτυχές των διαδικασιών προσαρμογής και ενσωμάτωσης στις κοινωνίες υποδοχής μέσα από παλαιότερα και πρόσφατα θεωρητικά μοντέλα και θα συζητήσουμε θέματα ψυχικής υγείας μεταναστών και προσφύγων.

Το μάθημα επικεντρώνεται αφενός στην πρόσληψη των μεταναστών από την κοινωνία υποδοχής, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους αντιδρούν σε αυτές τις αντιλήψεις, και αφετέρου στην ίδια τη διαδικασία της μετανάστευσης. Ως εκ τούτου, θα συζητηθούν οι μεταναστευτικές πορείες των πληθυσμών, οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στις σύγχρονες μετακινήσεις πληθυσμών, και οι πολιτικές της μετανάστευσης, και θα διευκρινιστούν οι έννοιες του μετανάστη, του πρόσφυγα, της εθνότητας, της εθνικότητας, της φυλής, της υπηκοότητας, του κράτους, του έθνους, της διεθνικότητας, της κινητικότητας, της εστίας, αλλά και των πρακτικών της αφομοίωσης και της ένταξης. Η διδασκαλία του μαθήματος θα βασίζεται στη εθνογραφική (και άρα συστηματική, ολιστική και από κάτω) παρουσίαση περιπτώσεων μετακινούμενων πληθυσμών με έμφαση τη νοτιο-ανατολική Μεσόγειο, τη Μέση Ανατολή και την Αφρική.

### **Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν:**

- να αναγνωρίσουν διαφορετικές μορφές μετακινήσεων
- θα έχουν κατανοήσει τα αίτια που τις προκαλούν
- να συγκρίνουν και να κατανοήσουν διαφορετικές εμπειρίες να κατανοήσουν τις ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των διαδικασιών προσαρμογής και ενσωμάτωσης
- να κατανοούν θέματα ψυχικής υγείας μεταναστών και προσφύγων
- να εκτιμήσουν προβλήματα, τρόπους αποφυγής αλλά και επίλυσης σε σχέση με τους μετακινούμενους πληθυσμούς.

# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

**Ενότητα 5. «Μετακινήσεις πληθυσμών. Μια σύντομη ιστορική προσέγγιση» (6 ώρες)**

## **Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:**

Μετακινήσεις πληθυσμών. Μια σύντομη ιστορική προσέγγιση. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν εν συντομία οι μείζονες μετακινήσεις πληθυσμών στην ιστορία του πλανήτη, αρχής γενομένης από την εποχή των ανακαλύψεων και τη διασπορά των Ευρωπαίων στις άλλες ηπείρους, από το τέλος του 15ου αιώνα. Άλλοι σημαντικοί σταθμοί: Το μεταναστευτικό ρεύμα από την Ευρώπη προς τις ΗΠΑ, ο ρόλος των αποικιακών αυτοκρατοριών, οι προσφυγικές κρίσεις των δυο παγκοσμίων και άλλων πολέμων, μετανάστευση και άσυλο στην Ευρώπη μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο, οι ιδιαιτερότητες του 21ου αιώνα και πώς επηρεάζουν τη χώρα μας. Επιδιώκεται να καταδειχθεί η διαχρονικότητα του φαινομένου και η σημασία του για τη διαμόρφωση εθνών και κοινωνιών.





# Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

**Ενότητα 6. «Η Ασφάλεια των συνόρων της ΕΕ και γενικώς στις διεθνείς σχέσεις» (6 ώρες)**

## **Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:**

Η ανθρώπινη ασφάλεια στην μετακίνηση μεταναστών και προσφύγων, και οι ευρωπαϊκές πολιτικές αντιμετώπισης μεταναστευτικών ροών. Ο ρόλος του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Συνοριοφυλακής και Ακτοφυλακής (Frontex). Στην ενότητα αυτή θα εξηγηθεί η διαδικασία δημιουργίας των μεταναστευτικών ροών προς την Ευρώπη με μια σύντομη αναφορά σε άλλες περιπτώσεις διαφορετικών υποσυστημάτων.

**Ενότητα 7. «Ισλάμ, θρησκεία και κοινωνία» (4 ώρες)**

## **Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:**

### **Θεολογικές βάσεις του Ισλάμ**

- Ιστορικά Στοιχεία εξέλιξης της θρησκείας
- Ούμμα (Ummah)-Κοινότητα των Πιστών.
- Διάκριση Σουνιτών-Σιιτών Μουσουλμάνων.
- Πέντε στύλοι του Ισλάμ.
- Δογματικά Θεμέλια:
  1. Κοράνι
  2. Σούννα
  3. Σαρία
- Τέμενος: Αρχιτεκτονική του Ναού& Προσευχή

### **Στοιχεία Ισλαμικού Πολιτισμού& Κοινωνίας**

- Γέννηση
- Θάνατος στο Ισλάμ-Εσχατολογία
- Ισλαμικός γάμος
- Οικογένεια στο Ισλάμ
- Θέση γυναίκας (προνόμια, ενδυμασία)
- Εορτολόγιο
- Διατροφικές συνήθειες

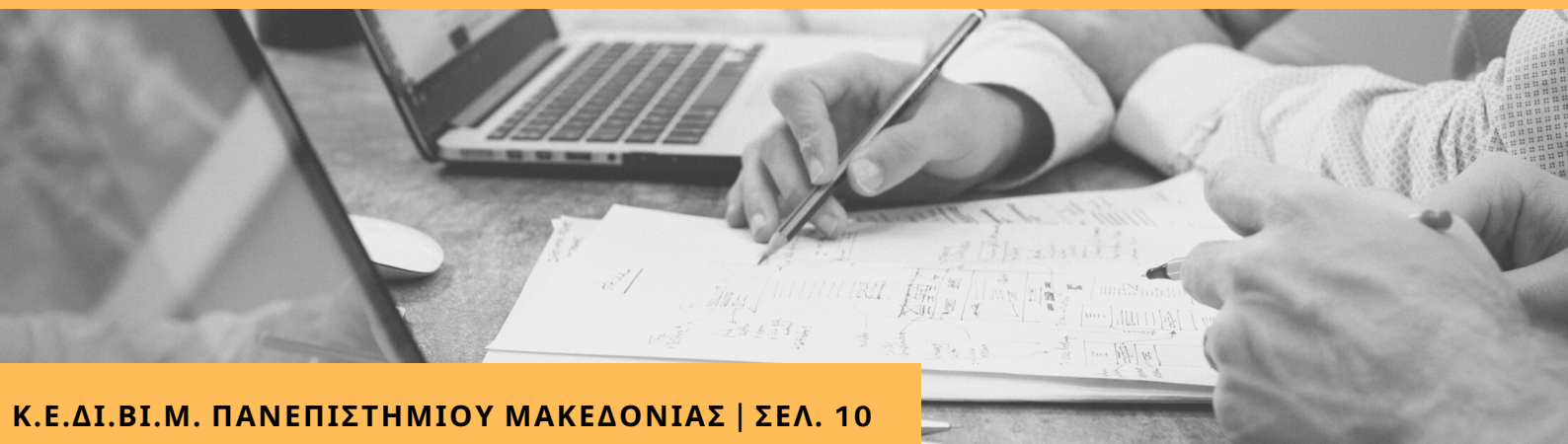
## Ενότητα 8. «Πολιτική γεωγραφία των χωρών προέλευσης μεταναστών/προσφύγων στην Ελλάδα» (6 ώρες)

### Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Το μάθημα αποτελεί μια ουσιαστική εισαγωγή στο ζήτημα του προσφυγικού/μεταναστευτικού φαινομένου. Ως εκ τούτου, επιχειρεί να προσφέρει μια επικαιροποιημένη επισκόπηση μιας σειράς κρίσιμων στοιχείων και πληροφοριών σχετικά με τα κύρια κράτη προέλευσης των μεταναστών και προσφύγων.

Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα επιδιώκει να παρουσιάσει κατά ένα συνοπτικό και εύληπτο τρόπο τους παράγοντες εκείνους που συνδέονται άρρηκτα με την Πολιτική και τη Γεωγραφία. Η ύλη του μαθήματος εστιάζει, δηλαδή, στην παρουσίαση βασικών στοιχείων για την πολιτική και οικονομική κατάσταση, τη δημογραφική σύνθεση (εθνοτικές και θρησκευτικές ομάδες) και τις περιφερειακές και διεθνείς σχέσεις των υπό εξέταση κρατών ως ένα πρώτο βήμα για την κατανόηση του προσφυγικού φαινομένου, όπως εκδηλώθηκε τα τελευταία χρόνια. Η επισκόπηση περιλαμβάνει τα ακόλουθα κράτη της Μέσης Ανατολής και της Νοτιοκεντρικής Ασίας: Αφγανιστάν, Συρία, Ιράκ, Τουρκία. Θα γίνει επίσης αναφορά στις ιδιαιτερότητες της αφρικανικής ηπείρου, εστιάζοντας σε δύο από τα μεγαλύτερα κράτη της, τη Νιγηρία και τη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό.

Στόχος του μαθήματος είναι, κατά συνέπεια, να κατατοπίσει τους διδασκόμενους ως προς τις ιδιαιτερότητες, τα προβλήματα και τις προοπτικές αυτών των κρατών, συμβάλλοντας σημαντικά στην ενίσχυση της κριτικής αντίληψης και σκέψης επί του προσφυγικού ζητήματος.



## Ενότητα 9. «Διαπολιτισμική αγωγή» (4 ώρες)

### Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Οι συμμετέχοντες/ουσες, ύστερα από την παρακολούθηση των δύο σεμιναρίων, θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης εστιάζοντας στις ιστορικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές βάσεις της εκπαίδευσης, το ρόλο της εθνικότητας, της γλώσσας, της κοινωνικής τάξης, τις ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες για όλους τους μαθητές, την κοινωνική δικαιοσύνη στη διδασκαλία, στη μάθηση και στο εκπαιδευτικό σύστημα. Ακόμη, θα είναι σε θέση να αναφέρονται και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, τις διαστάσεις της ετερότητας, της ταυτότητας, της δημιουργίας των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και του ρατσισμού στην κοινωνία και το σχολείο.

A. Στην πρώτη ενότητα (2 διδακτικών ωρών) θα εξεταστούν τα εξής θέματα:

- Διγλωσσία, πολυγλωσσία, διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Κοινωνικοί μετασχηματισμοί: οι διαστάσεις της κοινωνικής ανομοιογένειας με την εισαγωγή στις έννοιες της φυλετικής, πολιτισμικής και εθνικής διαφορετικότητας
- Η έννοια της «ταυτότητας» και της «διαφοράς» και οι ευκαιρίες για μάθηση
- Παραδείγματα και περιπτώσεις μελέτης από την Ελλάδα και τον κόσμο

B. Στη δεύτερη ενότητα (2 διδακτικών ωρών) θα εξεταστούν τα εξής θέματα:

- Η διαχείριση της ετερότητας
- Διαπολιτισμική επικοινωνία στην εκπαίδευση
- Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτικού
- Παραδείγματα και περιπτώσεις μελέτης από την Ελλάδα και τον κόσμο



## Ενότητα 10. «Οι συνθήκες υποδοχής των αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα. Η προσέγγιση της Ιταλίας» (9 ώρες)

### Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Το μάθημα αποσκοπεί στη συνολική παρουσίαση των συνθηκών υποδοχής των αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα και στη σύγκρισή τους με αυτές της Ιταλίας. Στα πλαίσια του μαθήματος, θα γίνει: α) μια σύντομη ανασκόπηση των πολιτικών υποδοχής μεταναστών και προσφύγων από το 2000 έως σήμερα, β) ανάλυση των ελάχιστων προδιαγραφών για την υπόδοχή των αιτούντων άσυλο σύμφωνα με το δίκαιο της Ε.Ε. και γ) παρουσίαση πρωτογενούς και δευτερογενούς υλικού από την ελληνική και ιταλική πραγματικότητα.

Έμφαση θα δοθεί στο ζήτημα της στέγασης. Η Ελλάδα από το 2007, όπως και η Ιταλία, έχουν υιοθετήσει τις διατάξεις της Οδηγίας 2003/9/ΕΚ του Συμβουλίου της Ευρώπης σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις για την υποδοχή των αιτούντων άσυλο, στις οποίες περιλαμβάνεται και το δικαίωμα στην στέγαση. Συνοπτικά, τα χαρακτηριστικά του δικαιώματος των προσφύγων στη στέγαση προσδιορίζονται και από την Επιτροπή του ΟΗΕ για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και αφορούν στην ασφάλεια, τη διαθεσιμότητα υπηρεσιών, υλικών, εγκαταστάσεων και υποδομών, την προσιτότητα, την κατοικησιμότητα, την προσβασιμότητα και την πολιτισμική καταλληλότητα.



## Ενότητα 11. «Ευρώπη και μετανάστες/πρόσφυγες. Κοινωνική και θεσμική αντιμετώπιση» (4 ώρες)

### Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας:

Οι προτεινόμενες δύο διαλέξεις, συνολικής διάρκειας 4 ωρών, σκοπό έχουν να παρουσιάσουν συγκριτικά και να θέσουν προς συζήτηση τις βασικές θεσμικές και κοινωνικές συνιστώσες της διαχείρισης των σύγχρονων μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών σε διάφορες χώρες - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα εξεταστούν ο ρόλος του θεσμικού πλαισίου σε θέματα μετανάστευσης, ασύλου και ιθαγένειας σε εθνικό επίπεδο, η διαφοροποίηση των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών καθώς και η πρόσληψη του σύγχρονου μεταναστευτικού και προσφυγικού φαινομένου στη δημόσια σφαίρα σε διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες (πολιτικά κόμματα, παραδοσιακοί θεσμοί, κοινωνία των πολιτών, στάσεις κοινής γνώμης, κλπ). Ο συγκριτικός άξονας θα περιλαμβάνει παραδείγματα τόσο από χώρες με μακρόχρονη εμπειρία στην υποδοχή μεταναστών και προσφύγων όσο και από τις χώρες του ευρωπαϊκού νότου και της κεντρο-ανατολικής Ευρώπης. Στόχος των διαλέξεων είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τα κατάλληλα εργαλεία για την εμβάθυνση στις ομοιότητες και στις διαφορές στην πρόσληψη και την αντιμετώπιση των μεταναστευτικών και προσφυγικών προκλήσεων στις χώρες-μελη της Ε.Ε. καθώς και για την κατανόηση της πολυπλοκότητας που η διαχείριση των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών συνεπάγεται για την Ευρώπη.



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με επιτυχή εξέταση (τεστ) τύπου πολλαπλών απαντήσεων κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Η εξέταση πολλαπλών απαντήσεων θα διεξαχθεί τη Δευτέρα μετά την τελευταία εβδομάδα των μαθημάτων.

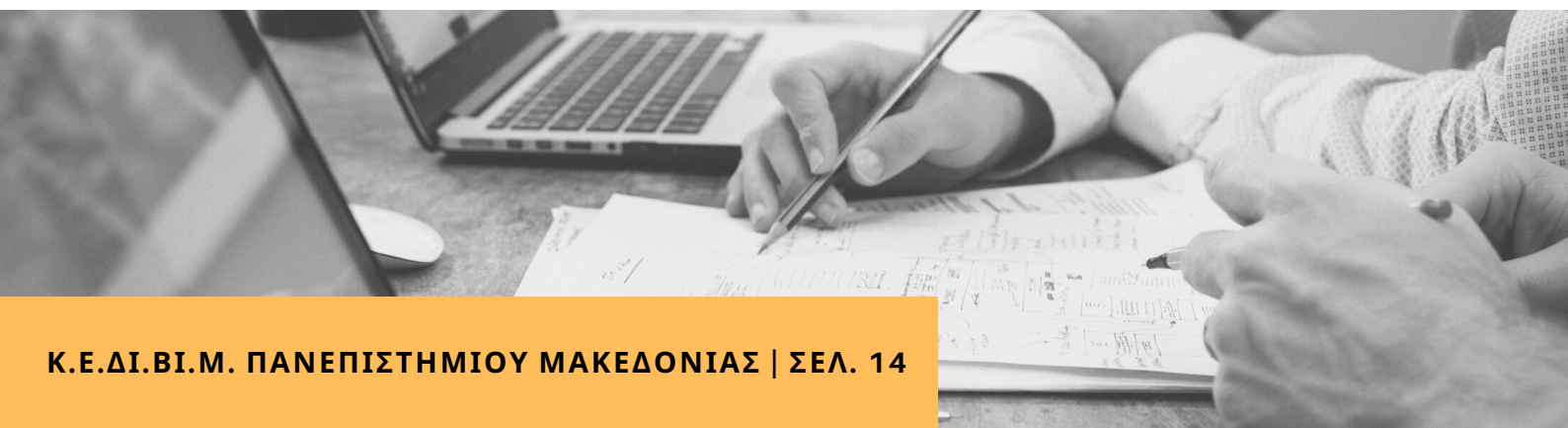
Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΥΛΙΚΟ

Το σεμινάριο θα διεξάγεται στα ελληνικά, είναι όμως απαραίτητη η καλή γνώση της αγγλικής γιατί πολλά από τα βοηθήματα, σημειώσεις, άρθρα που θα συνοδεύουν τις διαλέξεις και θα αναρτώνται στο διαδίκτυο για μελέτη από τους συμμετέχοντες θα είναι στα αγγλικά. Θα δοθούν εκπαιδευτικές διαφάνειες και πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό από το διαδίκτυο και άλλες πηγές. Το εκπαιδευτικό υλικό θα επιμεληθεί η ομάδα εκπαιδευτικών του προγράμματος υπό την καθοδήγηση του επιστημονικά υπευθύνου..

## ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Το σεμινάριο θα διεξάγεται με real-time διδασκαλία από τους διδάσκοντες μέσω της χρήσης ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, προσωπικό email και βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ. Έχει τη μορφή διαδικτυακού σεμιναρίου, με "real-time" σύγχρονη διδασκαλία-διαλέξεις από τους διδάσκοντες, σε σύνολο 85 ωρών που θα διεξάγονται το απόγευμα/βράδυ, 17:30-21:30 για 7 εβδομάδες, 3 φορές την εβδομάδα.



# ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Το πρόγραμμα θα διεξάγεται με τη μέθοδο της Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης με μαθήματα που θα διεξάγονται το απόγευμα/βράδυ, 17:30-21:30 για 7 εβδομάδες, 3 φορές την εβδομάδα.. Με τον όρο Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση εννοούμε τη διδασκαλία σε πραγματικό χρόνο, όπου όμως δεν απαιτείται ο εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι να βρίσκονται στον ίδιο χώρο. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα γίνεται με τη μορφή τηλεδιασκέψεων και τη χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας.

Οι εκπαιδευόμενοι θα συνδέονται μέσω της πλατφόρμας σε μια εικονική τάξη και θα παρακολουθούν διαδικτυακά την παράδοση του μαθήματος από τον εκπαιδευτή. Στην ηλεκτρονική τάξη οι εκπαιδευόμενοι θα βλέπουν και θα ακούν τον εκπαιδευτή σε πραγματικό χρόνο, ενώ παράλληλα θα μπορούν να βλέπουν σε πραγματικό χρόνο το εκπαιδευτικό υλικό που θα παρουσιάζει ο εκπαιδευτής κατά την εισήγησή του (διαφάνειες, οπτικοακουστικό υλικό κλπ).

Σημειώνεται ότι όλες οι τηλεδιασκέψεις θα καταγράφονται και το βίντεο κάθε καταγεγραμμένης τηλεδιάσκεψης θα είναι διαθέσιμο για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα μετά τη λήξη της τηλεδιάσκεψης, ώστε σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος δεν θα μπορεί να παρακολουθήσει κάποιο μάθημα/ τηλεδιάσκεψη σε πραγματικό χρόνο, θα έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει το βίντεο της καταγεγραμμένης τηλεδιάσκεψης αργότερα.

Η πρόσβαση όλων των χρηστών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα είναι δυνατή κάνοντας χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (π.χ. internet explorer, Firefox), από οποιοδήποτε σημείο με πρόσβαση στο διαδίκτυο, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους.

Το πρόγραμμα θα διεξάγεται και με τη μέθοδο της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Με τον όρο Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση εννοούμε τη διαδικασία διδασκαλίας όπου δεν απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων. Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου γίνονται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, άκρως αυτοεπεξηγηματικό, κάνοντας τη χρήση της πλατφόρμας εύκολη και γρήγορα κατανοητή.

Η πρόσβαση όλων των χρηστών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι δυνατή κάνοντας χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (π.χ. internet explorer, Firefox), από οποιοδήποτε σημείο με πρόσβαση στο διαδίκτυο, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους.

Οι εκπαιδευόμενοι μέσω της πλατφόρμας έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, οπτικοακουστικό υλικό, υλικό αυτοαξιολόγησης, εργασίες κλπ.) ενώ υπάρχει η δυνατότητα για την απευθείας επικοινωνία με τον καθηγητή μέσω κατάλληλων εργαλείων συνεργατικότητας (χώρος ελεύθερης συζήτησης - forum, ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων - chat).

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

## Ακολουθεί λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

- Θ. Καρβουναράκης**, Καθηγητής Ιστορίας Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Χ. Νίκας**, Καθηγητής Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Δ Αναγνωστοπούλου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Ε. Γουλετά** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Κ. Χαϊνογλου** Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Φ. Μπέλλου**, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Ε. Σιδέρη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών
- Σ. Λέτσιου**, Διδάκτωρ Ειδικό Προσωπικό Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών
- Μ. Κοντού - Durande**, π. Νομικός Σύμβουλος στην Νομική Υπηρεσία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- Μ. Ψωϊνού**, Κοινωνική Ψυχολόγος
- Ε. Καταφυλής**, Διδάκτωρ
- Κ. Αθανασιάδης**, Διδάκτωρ
- Χ. Γιαννοπούλου**, Διδάκτωρ
- Γ. Μαυροδή**, Διδάκτωρ



# ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1) Ομάδες εγγραφόμενων: Ορίζεται έκπτωση 25% επί των διδάκτρων σε κάθε εγγραφόμενο μέλος ομάδας τεσσάρων (4) ατόμων και άνω. Η έκπτωση ισχύει με την ταυτόχρονη εγγραφή τεσσάρων ατόμων και δε συνδυάζεται με καμία άλλη έκπτωση.

2) Εφάπαξ καταβολή: Ισχύει έκπτωση με εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων. Έκπτωση 5% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι θα καταβάλουν εφάπαξ τα δίδακτρα προγραμμάτων κόστους άνω των 300€ με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό. Η συγκεκριμένη έκπτωση για την εφάπαξ καταβολή διδάκτρων μπορεί να συνδυαστεί με μία μόνο έκπτωση από τις επόμενες ειδικές κατηγορίες.

B) Ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων

Οι παρακάτω ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων ΔΕΝ ισχύουν αθροιστικά.

1) Έκπτωση 50% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι εργάζονται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2) Έκπτωση 20% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και έχουν ολοκληρώσει κάποιο Πρόγραμμα στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο παρελθόν.

3) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

4) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

5) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι ανήκουν στην κατηγορία ΑΜΕΑ ή πολυτέκνων.

6) Έκπτωση 10% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι άνεργοι, με την επίδειξη της κάρτας ανεργίας σε ισχύ.

Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η εκπαιδευόμενος/η οφείλει να αποστέλλει στο τμήμα διοικητικής υποστήριξης έγκαιρα και στο πρωτότυπο ή σε επικυρωμένο αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης καθώς και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθ' όλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/ες.

# ΑΙΤΗΣΕΙΣ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΟΣΤΟΣ

Το κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε 350€, με €250 προκαταβολή διδάκτρων με την εγγραφή και μία δόση.

Για τη συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα απαιτείται η ολοκλήρωση των παρακάτω τριών βημάτων.

**ΒΗΜΑ 1ο** - Υποβολή αίτησης εγγραφής

Αιτήσεις Συμμετοχής υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από την ιστοσελίδα μας ([kedivim.uom.gr](http://kedivim.uom.gr)) ή αυτοπροσώπως στο γραφείο του ΚΕΔΙΒΙΜ

**ΒΗΜΑ 2ο** - Υποβολή απαιτούμενων δικαιολογητικών

Υποβολή των παρακάτω δικαιολογητικών κατά περίπτωση.

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.
3. Πρωτότυπο ή σε (επικυρωμένο) αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά που εμπίπτουν στην εκπαιδευτική πολιτική.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν:

- Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kedivim@uom.edu.gr](mailto:kedivim@uom.edu.gr) ή
- Με ΦΑΞ στο 2310 891 648

**ΒΗΜΑ 3ο** - Καταβολή διδάκτρων (υπάρχει σχετική ηλεκτρονική ενημέρωση μετά την αίτηση)

