



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Αναστασία Παμπούρη
Ε.ΔΙ.Π. - Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής,
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

UNIVERSITY OF MACEDONIA



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ», διάρκειας 200 ωρών το οποίο θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου και μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης/σύγχρονης τηλεκπαίδευσης και διά ζώσης.

Διάρκεια: 200 ώρες

Κόστος: 350 Ευρώ

Υλοποίηση: Μεικτή (Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, διά ζώσης εκπαίδευση)

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Αναστασία Παμπούρη, Ε.ΔΙ.Π. - Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές ενηλίκων που επιθυμούν να εργαστούν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), εκπαιδευτικούς της τυπικής εκπαίδευσης, διευθυντές, υποδιευθυντές και στελέχη των ΣΔΕ, υποψηφίους Συμβούλους Σταδιοδρομίας και Συμβούλους Ψυχολόγους στα ΣΔΕ, εκπαιδευτές ενηλίκων και στελέχη σε δομές της μη τυπικής εκπαίδευσης (ΙΕΚ, Κ.Δ.Β.Μ.), πτυχιούχους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και φοιτητές.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η αναβάθμιση και επικαιροποίηση των προσόντων (γνώσεων, δεξιοτήτων/ικανοτήτων και στάσεων) των υποψηφίων και των εν ενεργεία στελεχών, εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων, οι οποίοι διδάσκουν ή πρόκειται να διδάξουν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και επιθυμούν να επιμορφωθούν στο συγκεκριμένο πεδίο. Πιο συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένεται οι εκπαιδευόμενοι να αναβαθμίσουν και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σε θέματα που αφορούν: το Θεωρητικό πλαίσιο και τις αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, την Ιστορική εξέλιξη του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, το Πρόγραμμα Σπουδών των ΣΔΕ, τα Χαρακτηριστικά των Εκπαιδευτών και των Εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ, τη Συμβουλευτική διαδικασία που εφαρμόζεται στα ΣΔΕ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού συμμετέχει σε ένα τεστ τελικής αξιολόγησης, ηλεκτρονικό κουίζ/τεστ γνώσεων. Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Το πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 200 ώρες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

- 8 ώρες εξ αποστάσεως διδασκαλίας με τη μέθοδο της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
- 6 ώρες διά ζώσης διδασκαλίας με φυσική παρουσία διδάσκοντα και εκπαιδευομένων στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- 186 ώρες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε περιβάλλον μεικτής διαδικασίας μάθησης με πρότυπες συνδυαστικές μορφές εκπαίδευσης, οι οποίες περιλαμβάνουν, τέσσερις (4) ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης. Πιο συγκεκριμένα, αρχικά θα προετοιμασθεί από εμπειρογνώμονες για κάθε μία θεματική ενότητα υλικό κατάλληλα προσαρμοσμένο στις αρχές της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με συγκεκριμένες προδιαγραφές. Για κάθε μία από τις ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης οι εκπαιδευόμενοι/ες θα παρακολουθούν βιντεοδιαλέξεις, θα συμμετέχουν σε ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων, ενώ μέσω της σχετικής πλατφόρμας, θα εξασφαλίζεται η διαρκής πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και τη βιβλιογραφία. Επιπλέον οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν σε δύο σύγχρονες συνεδρίες και σε μία διαζώσης συνάντηση (μία ημέρα, Σάββατο), προκειμένου να υπάρξει η ανάλογη καθοδήγηση και ανατροφοδότηση.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Με τον όρο Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση εννοούμε τη διδασκαλία σε πραγματικό χρόνο, όπου όμως δεν απαιτείται ο εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι να βρίσκονται στον ίδιο χώρο. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα γίνεται με τη μορφή τηλεδιασκέψεων και τη χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας. Οι εκπαιδευόμενοι θα συνδέονται μέσω της πλατφόρμας σε μια εικονική τάξη και θα παρακολουθούν διαδικτυακά την παράδοση του μαθήματος από τον εκπαιδευτή. Σημειώνεται ότι όλες οι τηλεδιασκέψεις θα καταγράφονται και το βίντεο κάθε καταγεγραμμένης τηλεδιάσκεψης θα είναι διαθέσιμο για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα μετά τη λήξη της τηλεδιάσκεψης, ώστε σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος δεν θα μπορεί να παρακολουθήσει κάποιο μάθημα/τηλεδιάσκεψη σε πραγματικό χρόνο, θα έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει το βίντεο της καταγεγραμμένης τηλεδιάσκεψης αργότερα. Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει και διδασκαλία με τη μέθοδο της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Ο κάθε εκπαιδευόμενος οργανώνει το χρόνο του για τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και την αξιολόγησή του (υποβολή εργασίας, τελική εξέταση κλπ.).

Με τον όρο Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση εννοούμε τη διαδικασία διδασκαλίας όπου δεν απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων. Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου γίνονται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας. Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, άκρως αυτοεπεξηγηματικό, κάνοντας τη χρήση της πλατφόρμας εύκολη και γρήγορα κατανοητή. Η πρόσβαση όλων των χρηστών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι δυνατή κάνοντας χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (π.χ. internet explorer, Firefox), από οποιοδήποτε σημείο με πρόσβαση στο διαδίκτυο, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/-ες:

1. Σε επίπεδο γνώσεων:

- θα προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες που περιλαμβάνονται στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- θα αναφέρουν τα κύρια χαρακτηριστικά των θεωρητικών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (π.χ. M. Knowles, J. Dewey, P. Freire, J. Mezirow, D. Schon)
- θα γνωρίσουν το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο
- θα κατανοήσουν και θα περιγράψουν τις διαδικασίες που εμπεριέχονται στη φάση διερεύνησης των μαθησιακών αναγκών των ενηλίκων εκπαιδευομένων
- θα προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες της διαθεματικότητας στα ΣΔΕ και της περιγραφικής αξιολόγησης των εκπαιδευομένων
- θα αναφέρουν τις επαγγελματικές λειτουργίες του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά βίου Μάθησης, σύμφωνα με το αντίστοιχο επαγγελματικό περίγραμμα
- θα κατανοήσουν τον θεσμό της Συμβουλευτικής στα ΣΔΕ



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

2. Σε επίπεδο δεξιοτήτων/ικανοτήτων:

- θα διακρίνουν τα κλειστά από τα ανοιχτά Προγράμματα Σπουδών στις δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- θα σχεδιάζουν μία εκπαιδευτική ενότητα του γνωστικού αντικειμένου τους, ανάλογα με τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων τους
- θα επιλέγουν και θα εφαρμόζουν συνδυαστικά τις κατάλληλες ενεργητικές εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας σε ενήλικους εκπαιδευόμενους
- θα διακρίνουν τα χαρακτηριστικά, τις ανάγκες και τις λειτουργίες των εκπαιδευτών και των ενηλίκων εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ
- θα εφαρμόζουν τις αρχές δυναμικής της ομάδας
- θα εφαρμόζουν τεχνικές συμβουλευτικής σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού στους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ

3. Σε επίπεδο στάσεων:

- θα σέβονται τις ανάγκες των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ
- θα ευαισθητοποιηθούν στην ανάγκη προσέγγισης των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ με την εφαρμογή των αρχών εκπαίδευσης ενηλίκων
- θα συνειδητοποιήσουν την ανάγκη υιοθέτησης εξατομικευμένης προσέγγισης των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ-ΙΣΤΟΡΙΚΗ

ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (31 ώρες)

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τις θεωρητικές προσεγγίσεις του επιστημονικού πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Διά βίου Μάθησης. Επίσης, να έρθουν σε επαφή με τη σχετική νομοθεσία που αφορά την θεσμοθέτηση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ευρώπη και την Ελλάδα.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: α) προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες που περιλαμβάνονται στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Διά βίου Μάθησης και να τις διακρίνουν μεταξύ τους β) αναφέρουν τα κύρια χαρακτηριστικά των θεωρητικών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (π.χ. M. Knowles, J. Dewey, P. Freire, J. Mezirow, D. Schon) γ) κατανοήσουν και να συζητούν το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

2. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (91 ώρες)

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που σχετίζονται με ζητήματα του Προγράμματος Σπουδών στα ΣΔΕ (ανοικτό Πρόγραμμα Σπουδών, διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων, διαθεματικότητα στα ΣΔΕ, περιγραφική αξιολόγηση κ.ά.) και των επιμέρους παραγόντων που καθορίζουν την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία ενηλίκων (σύναψη μαθησιακού συμβολαίου, σχεδιασμός διδακτικής ενότητας, χρήση ενεργητικών και βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων κλπ.)

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: α) διακρίνουν τα κλειστά από τα ανοικτά Προγράμματα Σπουδών στις δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης β) να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες που εμπεριέχονται στη φάση διερεύνησης των μαθησιακών αναγκών των ενηλίκων εκπαιδευομένων γ) προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες της διαθεματικότητας στα ΣΔΕ και της περιγραφικής αξιολόγησης των εκπαιδευομένων και να κατανοούν τη λειτουργία τους στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία. δ) σχεδιάζουν μία εκπαιδευτική ενότητα του γνωστικού αντικειμένου τους, ανάλογα με τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων τους ε) να επιλέγουν και θα εφαρμόζουν συνδυαστικά τις κατάλληλες ενεργητικές εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας σε ενηλίκους εκπαιδευόμενους.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

3. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑ // 48 ώρες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που σχετίζονται με το επάγγελμα του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά βίου Μάθησης (επαγγελματικό περίγραμμα, χαρακτηριστικά και ρόλοι του εκπαιδευτή ενηλίκων) τόσο γενικά όσο και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (προφίλ, εκπαιδευτικές ανάγκες, χαρακτηριστικά κ.λπ.). Επίσης, στο πλαίσιο της ενότητας αυτής οι εκπαιδευόμενοι θα προβληματιστούν για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ.

Στόχοι: Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- α) διακρίνουν τα χαρακτηριστικά, τις ανάγκες και τις λειτουργίες των εκπαιδευτών ενηλίκων και των ενηλίκων εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ
- β) σέβονται τις ανάγκες των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ
- γ) ευαισθητοποιηθούν στην ανάγκη προσέγγισης των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ με την εφαρμογή των αρχών εκπαίδευσης ενηλίκων



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας



ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

4. Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ // 30 ώρες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με τον θεσμό του Ψυχολόγου και του Συμβούλου στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σε θέματα δυναμικής της ομάδας και να έρθουν σε επαφή με θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα ΣΔΕ (ρόλος του Συμβούλου, τεχνικές συμβουλευτικής κλπ).

Στόχοι: Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- α) γνωρίζουν και να κατανοούν τον θεσμό του Συμβούλου Ψυχολόγου και Συμβούλου Σταδιοδρομίας στα ΣΔΕ
- β) εφαρμόζουν τις αρχές δυναμικής της ομάδας
- γ) συνειδητοποιήσουν την ανάγκη υιοθέτησης εξατομικευμένης προσέγγισης των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ
- δ) εφαρμόζουν τεχνικές συμβουλευτικής σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού στους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Ακολουθεί λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

- Δρ. Αναστασία Παμπούρη, μέλος Ε.ΔΙ.Π. Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Παν. Μακεδονίας
- Δρ. Μαρία Κωνσταντινίδου, Χοροθεραπεύτρια, Εκπαιδύτρια Ενηλίκων, Διευθύντρια 1ου ΣΔΕ (Νεάπολης) Θεσσαλονίκης
- Αθανασία Λαζαρίδου, MSc, Κοινωνιολόγος-Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού-Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων & Διά Βίου Μάθησης Κ. Ε.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΥΛΙΚΟ

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος αποτελείται από επιλεγμένη βιβλιογραφία σχετική με τις επιμέρους θεματικές ενότητες, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή και παρουσιάσεις σε μορφή powerpoint. Πιο συγκεκριμένα, το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από:

- α) Βιντεοδιαλέξεις, με τη μορφή Σύγχρονης και Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, που αφορούν τις αντίστοιχες Θεματικές Ενότητες, κατάλληλα προσαρμοσμένες στις αρχές της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- β) Επιμορφωτικό υλικό μορφής αρχείων κειμένου, προσαρμοσμένου κατάλληλα, σύμφωνα με τις αρχές της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- γ) Επιμορφωτικό υλικό μορφής παρουσιάσεων διαφανειών (powerpoint), σε αντιστοιχία με το εκπαιδευτικό υλικό και τις αντίστοιχες Θεματικές Ενότητες.
- δ) Ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία και αρθρογραφία σχετική με τις επιμέρους Θεματικές Ενότητες.



ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1) Ομάδες εγγραφόμενων: Ορίζεται έκπτωση 25% επί των διδάκτρων σε κάθε εγγραφόμενο μέλος ομάδας τεσσάρων (4) ατόμων και άνω. Η έκπτωση ισχύει με την ταυτόχρονη εγγραφή τεσσάρων ατόμων και δε συνδυάζεται με καμία άλλη έκπτωση.

2) Εφάπαξ καταβολή: Ισχύει έκπτωση με εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων. Έκπτωση 5% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι θα καταβάλουν εφάπαξ τα δίδακτρα προγραμμάτων κόστους άνω των 300€ με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό. Η συγκεκριμένη έκπτωση για την εφάπαξ καταβολή διδάκτρων μπορεί να συνδυαστεί με μία μόνο έκπτωση από τις επόμενες ειδικές κατηγορίες.

B) Ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων

Οι παρακάτω ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων ΔΕΝ ισχύουν αθροιστικά.

1) Έκπτωση 50% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι εργάζονται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2) Έκπτωση 20% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και έχουν ολοκληρώσει κάποιο Πρόγραμμα στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο παρελθόν.

3) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

4) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

5) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι ανήκουν στην κατηγορία ΑΜΕΑ ή πολυτέκνων.

6) Έκπτωση 10% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι άνεργοι, με την επίδειξη της κάρτας ανεργίας σε ισχύ.

Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η εκπαιδευόμενος/η οφείλει να αποστέλλει στο τμήμα διοικητικής υποστήριξης έγκαιρα και στο πρωτότυπο ή σε επικυρωμένο αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης καθώς και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθ' όλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/ες.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΟΣΤΟΣ

Το κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε 350€, 250€ προκαταβολή διδάκτρων με την εγγραφή και μια δόση.

Για τη συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα απαιτείται η ολοκλήρωση των παρακάτω τριών βημάτων.

ΒΗΜΑ 1ο - Υποβολή αίτησης εγγραφής

Αιτήσεις Συμμετοχής υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από την ιστοσελίδα μας (kedivim.uom.gr) ή αυτοπροσώπως στο γραφείο του ΚΕΔΙΒΙΜ

ΒΗΜΑ 2ο - Υποβολή απαιτούμενων δικαιολογητικών

Υποβολή των παρακάτω δικαιολογητικών κατά περίπτωση.

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι. / Ι.Ε.Κ. ή Απολυτηρίου Λυκείου και αντίστοιχα για τους φοιτητές Βεβαίωση Σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος που φοιτούν.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.
3. Πρωτότυπο ή σε (επικυρωμένο) αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά που εμπίπτουν στην εκπαιδευτική πολιτική.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν:

- Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@uom.edu.gr

ΒΗΜΑ 3ο - Καταβολή διδάκτρων (υπάρχει σχετική ηλεκτρονική ενημέρωση μετά την αίτηση)



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

